

ӘЛ- ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Биология және биотехнология факультеті
Ботаника және агроэкология кафедрасы

ПӘН БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ

«Альгология»

«БВ08402 – Аквакультура және су биологиялық ресурстары»

1 курс, к/б, көктемгі семестр

Оқу түрі: күндізгі

Кредит саны 5 (1,7+0+3,3) профильді

2025-2026 оқу жылы

6B08402 – Аквакультура және су биологиялық ресурстары білім беру
Бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес Қорытынды емтихан
Бағдарламасын әзірлегендер Ботаника және агроэкология кафедрасының
қауымдастырылған профессоры Мамурова А.Т.

Ботаника және агроэкология кафедрасының мәжілісінде
қарастырылды және ұсынылды

«28» тамыз 2025 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі  Ахтаева Н.З.

КІРІСПЕ

Емтихан көрсетілген кесте бойынша өткізіледі. Емтихан форматы – синхронды. Ол дегеніміз - нақты уақыт бойынша «осында+қазір» режимінде тапсыру. Бұл пәннен емтихан жазбаша оффлайн - дәстүрлі сұраққа жауап жазу түрінде жүргізіледі.

Емтихан регламенті

Жазбаша емтихан - емтихан кестесі бойынша білім алушы автоматты түрде жинақталатын емтихан билетінің сұрақтарына жазбаша жауап беру арқылы өтеді

Жазбаша түрдегі емтиханға 2 сағат бөлінеді, емтихан сұрақтары автоматтандырылғын түрде генерацияланып, студентке 3 сұрақ беріледі.

Бағалау саясаты:

1 сұраққа – 30 балл

2 сұраққа – 30 балл

3 сұраққа – 40 балл

Пәннің сипаттамасы:

Төменгі сатыдағы өсімдіктер систематикасына кіріспе. Пәннің мақсаты, міндеттері және даму тарихы. Балдырлардың жалпы сипаттамасы, шығу тегі және эволюциясы. Көк-жасыл балдырлар бөлімі (*Cyanophyta*, *Cyanobacteria*), жіктелуі, экологиясы. Жасыл балдырлар (*Chlorophyta*) балдырлар сипаттамасы, классификациясы. Таралуы, көбею жолдары, халықшаруашылығындағы маңызы. Қоңыр (*Phaeophyta*) балдырлар сипаттамасы, классификациясы. Таралуы, көбею жолдары, халықшаруашылығындағы маңызы. Қызыл (*Rhodophyta*) балдырлар сипаттамасы, классификациясы. Таралуы, көбею жолдары, халықшаруашылығындағы маңызы. Диатомды (*Diatomeae*, *Bacillariophyta*) балдырлар сипаттамасы, классификациясы. Таралуы, көбею жолдары, халықшаруашылығындағы маңызы. Эвгленалы (*Euglenophyta*) балдырлар сипаттамасы, классификациясы. Таралуы, көбею жолдары, халықшаруашылығындағы маңызы. Сары балдырлар (*Xanthophyceae*) балдырлар бөлімі. Балдырларды культивалау. Балдырлардың онтогенезі және өмірлік циклі. Балдырлардың экологиялық және биогеохимиялық маңызы. Балдырлар және климаттық өзгерістер. Медициналық балдырлар. Балдырлардың адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсері.

Пән: «Альгология»
Форма: жазбаша. Платформа: Оффлайн

Пән: Альгология **Формасы: Жазбаша, Платформасы: Оффлайн**

| Критерий/ балл | Дескрипторлар | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз | |
| | 90–100% (27-30 балл) | 70–89% (21-26 балл) | 50–69% (15-20 балл) | 25–49% (8-14 балл) | 0–24% (0-7 балл) |
| Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну | «Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады. | «Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді. | «Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді. | Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау. | Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу. |
| Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану | Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу; | Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; | Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады. | Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; | Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |
| Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі | Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, | Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді. | Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ | Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар | Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|----------------------|
| | | | | пайдаланыл ды. | қағидаларын бұзу. |
|--|--|--|--|-------------------|----------------------|

Ауызша емтихандардың қорытынды баллын есептеу шығару мысалы

| № | Балл | «Өте жақсы» | «Жақсы» | «Қанағаттанарлық» | «Қанағаттанарлықсыз» | |
|-----|--------------------|-------------|-----------|-------------------|----------------------|--|
| | | 90-100% | 70-89% | 50-69% | 25-49% | 0-24% |
| | Критерийлер | | | | | |
| 1.1 | Критерий | 100 | | | | |
| 2.2 | Критерий | | 75 | | | |
| 3.3 | Критерий | | | 60 | | |
| | Қорытынды % | 100 | 85 | 65 | 40 | 100+ 85 + 65+40 = 290 290/4критерийлер = 72,5 Қорытынды балл в % =72,5 |

Қорытынды бағаны есептеу формуласы:

Қорытынды баға (ҚБ) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 т.б.) / К, мұнда % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі, К – критерийлердің жалпы саны.

Емтихан регламенті

Ауызша емтихан - емтихан кестесі бойынша білім алушы автоматты түрде жинақталатын емтихан билетінің сұрақтарына дайындалып ауызша жауап беру арқылы өтеді

Ауызша түрдегі емтиханға 2 сағат бөлінеді, емтихан сұрақтары автоматтандырылғын түрде генерацияланып, студентке 3 сұрақ беріледі.

1 сұраққа – 30 балл. 2 сұраққа – 30 балл. 3 сұраққа – 40 балл

Емтихан тапсыруды прокторингтің автоматты жүйесі немесе проктор бақылайды.

Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:

Қорытынды баға (ҚБ)=(Б1+Б2+Б3) / 3 К, мұнда Б – критерийлер бойынша алған балл, К – критерийлердің жалпы саны; есептеу кезінде алынған баллға сүйене отырып, біз бағалауды бағалау шкаласымен салыстыра аламыз. 82 балл 70 пен 89 баллдың арасында, бұл бағалау шкаласындағы «Жақсы» категориясына сәйкес келеді. Курс бойынша жалпы балл мына формула бойынша есептеледі: Жалпы қорытынды (ЖҚ) балл = (АБ1+АБ2+ҚБ) / 3; бұл мысалымызда егер Сіз 1АБ-дана 90 балл, 2АБ-дан 94 балл, ал қорытынды емтиханнан 82 балл алсаңыз, онда жалпы Қорытынды баллыңыз былайша есептеледі: ЖҚ = (90+94+82) / 3 = 266/3 = 87 балл, яғни Сіз курс материалын «жақсы» меңгергенсіз (В+).

Бағалау шкаласы

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | %-дық құрамы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------|
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 | |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 | |

| | | | |
|--------------------------------|------|-----------------|---|
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған» (GPA есептеуде саналмайды) |
| P (Pass) | - | - | «Сынақтан өтті» (GPA есептеуде саналмайды) |
| NP (No Pass) | - | - | «Сынақтан өткен жоқ» (GPA есептеуде саналмайды) |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту» (GPA есептеуде саналмайды) |
| AW (Academic Withdrawal) | | | Академиялық себептермен пәннен алып тастау (GPA есептеуде саналмайды) |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды» (GPA есептеуде саналмайды) |
| Атт. | | 30-60 50-100 | Аттестаттаудан өтті |
| Не атт. | | 0-29, 0-49 | Аттестаттаудан өтпеді |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайтадан оқу |